

正修科技大學企業管理系專題研究實施辦法

83年4月25日制訂

109年11月27日第十五次修訂

112年01月13日第十六次修訂

- 一、為提昇本系學生之專業素養，強化實作與解決問題之能力，特訂定本辦法。
- 二、專題研究為二學分必修課程，主要實施於日間部大學部之必修課程，執行時間以四技二年級上學期至四年級上學期為原則。專題研究的名稱為「實務專題」。
- 三、實務專題之主題得為產業界之行銷、財務、生產、人力資源、資訊、研究發展、及創業等管理領域之實際問題為主，以符合技職教育之特色。
- 四、實務專題採用分組方式進行，以每組四人為原則，如班級總人數無法被四整除，則可彈性調整為3或5人一組(每班以不超過三組為限)；各組得請系內專任教師一人擔任指導老師，並於二年級上學期開學後兩個月內提出分組組員與指導老師名單(如附件一)，經系主任審核通過後實施。107至109學年度入學之日四技學生，每位老師最高指導2組專題，前年參加競賽得獎老師，最高指導3組；110學年度入學之日四技學生，每位老師最高指導1組專題，前年參加競賽得獎老師，最高指導2組。實務專題已分組完成，系上正式定案後，若有正當合理理由，可由原指導老師及新加入組別指導老師核准後，並在四年級上學期10月15日前填寫換組申請書(如附件二)，提請至系上審核換組，原則上一人只能申請換組一次。
- 五、實務專題須撰寫專題報告，且該專題報告須經由本系教師或校外審查委員組成口試委員公開口試通過後，始得承認其學分。第一次專題口試的舉行，以四年級上學期七月至十月底完成為原則。
- 六、為落實學生專題實務化並鼓勵學生參與對外競賽以提升專題製作水準，專題製作達到下列標準時可提出免口試申請：(1)全國專題製作相關競賽佳作以上(佳作者評審委員成績90分、優等與前三名者評審委員成績95分)；(2)國內外研討會口頭發表作品(評審委員成績85分)。除評審委員分數依參加獎項給分外，指導老師可依學生表現評分，以評審委員分數與指導老師分數各占50%計算專題口試成績。符合以上資格者須經指導老師同意於口試前一個月提出證明文件並填寫免口試申請及評審表(如附件三)申請免參加口試，惟指導老師、專題組員與專題題目均須與參賽內容完全一致。若專題組員只有部份組員參賽(或發表研討會)，只有參賽(或發表研討會)組員可申請免參加口試，未參賽(未發表研討會)之組員仍需依正常程序參加口試，除非因參賽(或研討會)有規定參加人數限制而有組員因此無法參賽(或發表研討會)並有參與專題製作，可經指導老師證明及許可後，亦可申請免參加口試。參加國內外研討會組別若獲選本系優秀專題，當選後仍需參與對外競賽之義務。
- 七、口試委員除指導老師為當然委員外，另由指導老師或證照及專題委員會遴選本系相關專長教師二名，或遴聘校外審查委員共同組成。專題研究成績

計算的項目與方式，請參考附件四。專題製作課程成績繳交方式，需依開課學期成績繳交期限按時繳交。

- 八、經第一次口試通過後之專題，得有資格參加本系優秀專題之遴選，且採專題指導老師或學生，主動向實習及設施委員會報名申請(如附件五)參加遴選的方式。優秀專題遴選校內委員係由本系講師以上之教師組成之，校外委員則依學校「卓越計畫 LH-2-1 業師參與實務專題」辦理。優秀專題的名額，以每班特優一組、佳作二組為原則；但如各班參加資格的組別低於五組時，則名額將由評審小組另訂之。
- 九、獲選為本系優秀專題，應配合校內專題成果的海報檔案製作，並在規劃時間至大二與大三班級進行 15-20 分鐘簡報或宣導，及以本系名義參加校外全國性專題競賽或發表，始具有優秀專題資格。
- 十、獲選為優秀專題的小組，其成員除由學校頒發的獎狀乙只外，特優組、佳作組亦可分別獲得新台幣陸仟、參仟元的獎學金。獎狀之發放將審查小組成員對於本系相關配合規定完成情況，及配合開課學期成績繳交期限發放。獎金則需於開課學期成績繳交完成後配合會計室作業再發放。
- 十一、專題報告不可剽竊他人作品或涉及侵犯著作權法；違者，則該科目成績以零分計算。
- 十二、未能於第一次口試的小組，則在畢業之前如能完成專題報告，得隨時向實習及設施委員會提出口試的申請，指導老師或實習及設施委員會自申請日於二週內安排口試委員、時間及地點，以利於專題口試的完成。
- 十三、延修生補修專題研究課程，以撰寫企業實務個案替代之。惟企業實務個案之撰寫須遵守本系之規範格式（如附件六），且經實習及設施委員會審核通過後始可承認專題的學分。
- 十四、專題研究於口試完成後二週內(如欲參加優秀專題評選，需配合專題評選審查時間繳交)，應繳交專題報告一式二冊；而延修生企業實務個案撰寫，亦應於該補修學期之期末考前一週繳交企業實務個案報告乙冊。以上未按規定繳交者，視同未完成專題課程的學分。
- 十五、專題與企業實務個案之報告編輯格式，應遵守下列規定：
 - (一) 封面內容與顏色由本系依學校統一規定。
 - (二) A4 紙張規格排版格式由本系統一規定後公佈之。
 - (三) 須附目錄索引。中文使用標楷體，英文則使用 Times New Roman 字體。
 - (四) 主標題：以 18pt 粗體字列於中央對稱位置。次標題：以 16pt 粗體字列於中央對稱位置。
 - (五) 本文採 12pt 字、最小行高 18pt、與前段距離 0.25 列、與後段距離 0.5 列。參考文獻則採單行間距、與前段距離 0 列、與後段距離 0.25 列。且編頁碼（頁尾靠中對齊）。
 - (六) 專題文獻之引用，請參考格式附件七。

(七) 報告應裝訂成冊，裝訂於左邊，開口朝右。

未按上述規定之格式繳交，視同未完成專題報告。

十六、本系專任教師除兼任行政職務外，均有義務指導本系學生之專題，且每位教師以至多指導二組學生為原則。

十七、本辦法未規定之事項，應遵行校頒「實務專題、專題製作、專題研究及畢業設計」實施辦法。

十八、本辦法經系務會議通過後實施，修正時亦同。

正修科技大學企業管理系
_____學年度實務專題申請表

班級： _____ 技(專) _____ 年 _____ 班					
組員： 學 號 _____ 姓 名 _____					

指導教授： _____ (簽章)					
題 目： _____					
研究目的： 1 _____					
2 _____					
3 _____					
4 _____					
企業單位審查					
1. 本專題之實用性如何? <input type="checkbox"/> 很實用 <input type="checkbox"/> 實用 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不實用 <input type="checkbox"/> 很不實用					
2. 針對本專題，您在研究內容及方法上有何建議? _____ _____ _____					
企業單位 名 稱		審 查 人	職 稱	姓 名	聯 繫 電 話
中 華 民 國 _____ 年 _____ 月 _____ 日					

附件二

學年度正修科技大學企業管理系實務專題換組申請表

申請時間：_____年_____月_____日			
申請換組組員 班級、學號及姓名	班 級	學 號	姓 名
原組別組員之班級、學號及姓名 (要申請換組組員的學號及姓名也要填寫入內)	班 級	學 號	姓 名
申請換組之理由			
原指導老師		原指導老師 核准簽名	
換入新組組員班級、學號及姓名 (不包含申請換組組員班級、學號及姓名)	班 級	學 號	姓 名
新指導老師		新指導老師 核准簽名	
專題及証照委員會召集人核准簽名			

附件三

____學年度企業管理系實務專題研究免口試申請及評審表

申請時間：____年____月____日		班級：四技____年____班	
組員學號及姓名			
參加競賽(或研討會)題目			
指導老師簽名			
全國專題製作相關競賽佳作以上	參加競賽名稱		
	主辦單位		
	參賽時間	____年____月____日至____年____月____日	
	得獎名次	<input type="checkbox"/> 佳作以上(名次：____)並附參賽名次規定辦法 <input type="checkbox"/> 佳作	
	證明文件		證明文件審核結果
	1、得獎獎狀		<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
	2、佳作以上，另附參賽名次規定辦法		<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
	3		<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
評審委員給分(50%)及簽名：____	<input type="checkbox"/> 佳作以上 95 分 <input type="checkbox"/> 佳作 90 分 <input type="checkbox"/> 不通過，仍要參加口試		
國內外研討會口頭發表作品	研討會名稱		
	主辦單位		
	發表時間	____年____月____日至____年____月____日	
	證明文件		證明文件審核結果
	1、已刊登研討會文章		<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
	2、口頭發表證明		<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
	3、		<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
評審委員給分(50%)及簽名：____	<input type="checkbox"/> 通過，85 分 <input type="checkbox"/> 不通過，仍要參加口試		
學生學號			指導老師簽名
學生姓名			
指導老師評分(佔個人成績 50%)			
個人專題成績合計			

附件四

學年度正修科技大學企業管理系實務專題研究成果發表評審表

專題研究題目						
評審委員 評審項目	參考價值(35%)					
	現場表現(25%)					
	文字結構(20%)					
	內容創意(20%)					
評審成績(小計) (佔個人成績 50%)						
綜合評語						
評審委員簽名						
分組學號姓名						指導老師 簽名
指導老師評分 (佔個人成績 50%)						
個人專題成績合計						
時間				地點		
備註	完稿交付系辦公室前是否須再修正： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否					

*除指導老師外，必須取得至少二位評審委員的評審成績，方得認計成績

附件五

正修科技大學企業管理系
____學年度實務專題口試申請表

班級： _____ 技(專) _____ 年 _____ 班
組員： 學 號 _____ 姓 名 _____

題 目： _____

※請與指導教授討論後勾選下列選項

1. 專題類型

個案 計量 創業

2. 專題口試通過並按時完稿繳交後是否參與校內優秀專題遴選？

是 否

(註:根據本系專題研究實施辦法第八條，獲選本系優秀專題應參加校外全國性專題競賽始具有優秀專題資格。)

指導教授： _____ (簽章)

申請日期 中華民國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

企業個案撰寫大綱

- 一、公司簡介(包含成立時間、沿革、本業經營內容、資本額、營業額...等)
- 二、組織結構(組織圖、各部門職掌及編制人數)
- 三、業主經營理念
- 四、產業環境分析—總體環境(經濟、政治、科技、人口、文化等因素分析)
- 五、內在分析—公司個體環境(包含供應商、競爭者、顧客...等)
- 六、營運說明
 1. 人力資源管理(員工來源、任用、訓練、升遷、福利...等)
 2. 財務管理(資本結構、負債與自有資金比率、剩餘資金投資、資金需求如何融資、應收帳款及應付帳款管理...等)
 3. 生產管理(廠址、製程、品管、存貨、採購...等)
 4. 行銷管理(產品、定價、通路、推廣...等)
 5. 研究發展(未來發展目標與方向、投資經費...等)
- 七、經營管理面臨問題
- 八、建議與結論(針對七、經營管理面臨問題提出建議與理論印證、啟發價值...等)

*企業實務個案之撰寫應先進行訪談，訪談內容最好錄音以減少記憶流失。

創業管理提案撰寫大綱

摘要

- 一、公司簡介
- 二、產業與市場分析
- 三、產品特性
- 四、經營策略與模式
- 五、行銷計畫
- 六、財務計畫與經營效益
- 七、風險評估與未來展望
- 八、結論
- 九、參考資料

* 以上大綱內容若有未盡事宜請參考「全國創意與創業競賽」。

附件七

參考文獻：所有參考文獻須按姓氏由小至大之筆劃數排，採中文文獻先，英文文獻後為原則。

各類參考文獻之寫法須依下列格式，例：

1. 李建華、李世宗，「大型延時系統分散式控制設計」，第十五屆全國技職研討會，工業類電機組，台中，pp. 241-250, 2000。
2. 林東清，「延時系統穩定性研究」，中國工程學刊，第一卷，第二期，pp. 12-21，1985。
3. 林信成，「模糊滑動模式控制器設計」，碩士論文，大同工學院，台北，1992。
4. 張大為，商用英文，三民書局，台北，1983。
5. Lancaster, P., The Theory of Matrices, Prentice-Hall, NY., 1985.
6. Lee, Y., “Robust stability of perturbed time-delay systems,” 7th International Heat Transfer Conference, Washington, Vol. 2, pp. 112-118, 1990.
7. Lee, C.H. and Kung, F.C., “On the matrix bounds for the continuous Riccati equation,” IEEE Transactions on Automatic Control, Vol. 40, No. 3, pp. 138-141, 1997.
8. Shen, J. C., “Robust system controller design: time-domain approach,” Ph.D. Dissertation, Department of Electrical Engineering, National Cheng Kung University, Tainan, 1990.

*以上參考文獻範例，若有未盡事宜請參考「正修學報」。